# Unterrichtsplanung

**Lehrperson:**

**Klasse: Datum/Zeit: Schulhaus / Ort:**

**Kompetenz: (Bereich LeRUKa)**

**Inhalts- Handlungsaspekte:**

**Lerngegenstand / Thema:**

**Lernziele:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit ARIVA** | **Inhalt / Handlung** | **Lehr- und Lernarrangement** | | **Begründung in Bezug zur Elementarisierung** | **Medien Material** |
| BEIZ Aufgabentyp Aufgabenniveau | Sozialform  Ort |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Evaluation des Unterrichts

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mögliche Reflexionsfragen** Weitere situationsbezogene Fragen sind erlaubt ☺ | **Reflexion, Beobachtungen** | **Vermutungen** | **Zielsetzung für das weitere Vorgehen** |
| **Analysieren (Planungsschritt 1)**   * Wurde die auf den Voraussetzungen der Kin-der abgestimmte Kompetenz bearbeitet? * War die Auswahl der Inhalte und Fertigkeiten für das Lernen der Kinder bedeutsam? |  |  |  |
| **Entscheiden (Planungsschritt 2)**   * Wurden für das Lernen der Kinder passende Lernziele gewählt? * Wurden die Lernziele überprüft? * Wurden adäquate Anforderungsniveaus für die Lernziele mitberücksichtigt? |  |  |  |
| **Verfassen (Planungsschritt 4)**   * Wurde für das Lernen der Kinder ein entsprechend sinnvolles Lehr-/ Lernarrangement gewählt? * War das Verhältnis zwischen Vermittlung, Aktivierung und Begleitung sinnvoll? * Waren die Aufgabenstellungen niveaudifferenziert? * Waren die Materialien und Medien sinnvoll gewählt? |  |  |  |
| **Realisieren**   * War die Verlaufsplanung der Unterrichtssequenz richtig formuliert? * Konnte die Verlaufsplanung umgesetzt wer-den? * Gibt es Adaption- und/oder Optimierungs-möglichkeiten für die Formulierung und Durchführung der Verlaufsplanung? |  |  |  |