# Unterrichtsplanung

**Lehrperson:**

**Klasse: Datum/Zeit: Schulhaus / Ort:**

**Kompetenz: (Bereich LeRUKa)**

**Inhalts- Handlungsaspekte:**

**Lerngegenstand / Thema:**

**Lernziele:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZeitARIVA**  | **Inhalt / Handlung**  | **Lehr- und Lernarrangement** | **Begründung in Bezug zur Elementarisierung**   | **MedienMaterial**  |
| BEIZAufgabentypAufgabenniveau | SozialformOrt  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |

# Evaluation des Unterrichts

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mögliche Reflexionsfragen** Weitere situationsbezogene Fragen sind erlaubt ☺ | **Reflexion, Beobachtungen** | **Vermutungen** | **Zielsetzung für das weitere Vorgehen** |
| **Analysieren (Planungsschritt 1)*** Wurde die auf den Voraussetzungen der Kin-der abgestimmte Kompetenz bearbeitet?
* War die Auswahl der Inhalte und Fertigkeiten für das Lernen der Kinder bedeutsam?
 |  |  |  |
| **Entscheiden (Planungsschritt 2)*** Wurden für das Lernen der Kinder passende Lernziele gewählt?
* Wurden die Lernziele überprüft?
* Wurden adäquate Anforderungsniveaus für die Lernziele mitberücksichtigt?
 |  |  |  |
| **Verfassen (Planungsschritt 4)** * Wurde für das Lernen der Kinder ein entsprechend sinnvolles Lehr-/ Lernarrangement gewählt?
* War das Verhältnis zwischen Vermittlung, Aktivierung und Begleitung sinnvoll?
* Waren die Aufgabenstellungen niveaudifferenziert?
* Waren die Materialien und Medien sinnvoll gewählt?
 |  |  |  |
| **Realisieren** * War die Verlaufsplanung der Unterrichtssequenz richtig formuliert?
* Konnte die Verlaufsplanung umgesetzt wer-den?
* Gibt es Adaption- und/oder Optimierungs-möglichkeiten für die Formulierung und Durchführung der Verlaufsplanung?
 |  |  |  |